


**GENERALITAT
VALENCIANA**
FITXA DE COMUNICACIÓ D'ABSENTISME ESCOLAR
FICHA DE COMUNICACIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR
FITXA DE COMUNICACIÓ D'ABSENTISME ESCOLAR
FICHA DE COMUNICACIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR

 Al Consell Escolar Municipal de l'Ajuntament de/d'
 Al Consejo Escolar Municipal del Ayuntamiento de/de

 Equip Tècnic de zona
 Equipo Técnico de zona

 Registre electrònic:
 Registro electrónico:

DADES IDENTIFICATIVES
DATOS IDENTIFICATIVOS
A CURS ESCOLAR
CURSO ESCOLAR
B DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE EDUCATIU
DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOM DEL CENTRE EDUCATIU / NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO

CODI DE CENTRE / CÓDIGO DE CENTRO

DIRECCIÓ D'ESTUDIS / JEFATURA DE ESTUDIOS

NOM DEL TUTORIA / NOMBRE DEL TUTOR/A

C DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNAT
DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNADO

COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE

NIVELL I GRUP AL QUAL PERTANY L'ALUMNE/A / NIVEL Y GRUPO AL CUAL PERTENECE EL ALUMNO/A

DATA DE NAIXEMENT / FECHA DE NACIMIENTO

EDAT / EDAD

DOMICILI / DOMICILIO

TELÈFON / TELÉFONO

NACIONALITAT / NACIONALIDAD

D DADES IDENTIFICATIVES DE LA FAMÍLIA I/O REPRESENTANTS LEGALS
DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA FAMILIA Y/O REPRESENTANTES LEGALES

NOM DE LES PERSONES DE CONTACTE DE LA FAMÍLIA I/O REPRESENTANTS LEGALS / NOMBRE DE LAS PERSONAS DE CONTACTO DE LA FAMILIA Y/O REPRESENTANTES LEGALES

RELACIÓ AMB L'ALUMNAT / RELACIÓN CON EL ALUMNADO

DOMICILI / DOMICILIO

TELÈFON / TELÉFONO

CATALOGACIÓ DE LA SITUACIÓ D'ABSENTISME
CATALOGACIÓN DE LA SITUACIÓN DE ABSENTISMO
☐ Absentisme lleu (entre un 15% i un 25% de faltes no justificades)
☐ Absentismo leve (entre un 15% y un 25% de faltas no justificadas)

☐ Falta a determinades classes
☐ Falta a determinadas clases

☐ Retards acumulats
☐ Retrasos acumulados

☐ Faltes de puntualitat reiterades
☐ Faltas de puntualidad reiteradas

☐ Absentisme greu (entre un 25% i un 50% de faltes no justificades)
☐ Absentismo grave (entre un 25% i un 50% de faltas no justificadas)

☐ Absentisme crònic o molt greu (més del 50%)
☐ Absentismo crónico o muy grave (más del 50%)

☐ Abandó escolar
☐ Abandono escolar

☐ Falta d'escolarització
☐ Falta de escolarización

ANTECEDENTS
ANTECEDENTES
☐ No existeix informació prèvia
☐ No existe información previa

☐ Existeix informació prèvia
☐ Existe información previa

 (Dades de la situació prèvia)
 (Datos de la situación previa)



FITXA DE COMUNICACIÓ D'ABSENTISME ESCOLAR

FICHA DE COMUNICACIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR

FITXA DE COMUNICACIÓ D'ABSENTISME ESCOLAR

FICHA DE COMUNICACIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR

Al Consell Escolar Municipal de l'Ajuntament de/d'
Al Consejo Escolar Municipal del Ayuntamiento de/de

Equip Tècnic de zona
Equipo Técnico de zona

Registre electrònic:
Registro electrónico:

DADES IDENTIFICATIVES

DATOS IDENTIFICATIVOS

A CURS ESCOLAR

CURSO ESCOLAR

B DADES IDENTIFICATIVES DEL CENTRE EDUCATIU

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL CENTRO EDUCATIVO

NOM DEL CENTRE EDUCATIU / NOMBRE DEL CENTRO EDUCATIVO

CODI DE CENTRE / CÓDIGO DE CENTRO

DIRECCIÓ D'ESTUDIS / JEFATURA DE ESTUDIOS

NOM DEL TUTOR/A / NOMBRE DEL TUTOR/A

C DADES IDENTIFICATIVES DE L'ALUMNAT

DATOS IDENTIFICATIVOS DEL ALUMNADO

COGNOMS I NOM / APELLIDOS Y NOMBRE

NIVELL I GRUP AL QUAL PERTANY L'ALUMNE/A / NIVEL Y GRUPO AL CUAL PERTENECE EL ALUMNO/A

DATA DE NAIXEMENT / FECHA DE NACIMIENTO

EDAT / EDAD

DOMICILI / DOMICILIO

TELÈFON / TELÉFONO

NACIONALITAT / NACIONALIDAD

D DADES IDENTIFICATIVES DE LA FAMÍLIA I/O REPRESENTANTS LEGALS

DATOS IDENTIFICATIVOS DE LA FAMILIA Y/O REPRESENTANTES LEGALES

NOM DE LES PERSONES DE CONTACTE DE LA FAMÍLIA I/O REPRESENTANTS LEGALS / NOMBRE DE LAS PERSONAS DE CONTACTO DE LA FAMILIA Y/O REPRESENTANTES LEGALES

RELACIÓ AMB L'ALUMNAT / RELACIÓN CON EL ALUMNADO

DOMICILI / DOMICILIO

TELÈFON / TELÉFONO

CATALOGACIÓ DE LA SITUACIÓ D'ABSENTISME

CATALOGACIÓN DE LA SITUACIÓN DE ABSENTISMO

☐ Absentisme lleu (entre un 15% i un 25% de faltes no justificades)
Absentismo leve (entre un 15% y un 25% de faltas no justificadas)

☐ Falta a determinades classes
Falta a determinadas clases

☐ Retards acumulats
Retrasos acumulados

☐ Faltes de puntualitat reiterades
Faltas de puntualidad reiteradas

☐ Absentisme greu (entre un 25% i un 50% de faltes no justificades)
Absentismo grave (entre un 25% i un 50% de faltas no justificadas)

☐ Absentisme crònic o molt greu (més del 50%)
Absentismo crónico o muy grave (más del 50%)

☐ Abandó escolar
Abandono escolar

☐ Falta d'escolarització
Falta de escolarización

ANTECEDENTS

ANTECEDENTES

☐ No existeix informació prèvia
No existe información previa

☐ Existeix informació prèvia
Existe información previa

(Dades de la situació prèvia)
(Datos de la situación previa)

**FITXA DE COMUNICACIÓ D'ABSENTISME ESCOLA FICHA DE
COMUNICACIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR**
**CAUSES QUE ORIGINEN O MANTENEN LA SITUACIÓ D'ABSENTISME
CAUSAS QUE ORIGINAN O MANTIENEN LA SITUACIÓN DE ABSENTISMO**

(Per omplir aquest apartat, consultar la guia publicada al web) (Para llenar este apartado, consultar la guía publicada al web)

**1.- PERSONALS, DE SALUT I BENESTAR
PERSONALES, DE SALUD I BIENESTAR**

Problemes de salut
Problemas de salud

Addiccions, indicis de consum de drogues, o altres, com addiccions tecnològiques
Adicciones, indicios de consumo de drogas, u otros, como adicciones tecnológicas

Trastorn mental
Trastorno mental

Autoestima baixa
Autoestima baja

Ha sigut víctima d'assetjament escolar
Ha sido víctima de acoso escolar

Poca tolerància a la frustració
Poca tolerancia a la frustración

Exclusió, rebuig, discriminació o assetjament escolar
Exclusión, rechazo, discriminación o acoso escolar

Impulsivitat, dificultats d'autocontrol emocional i comportamental
- Té conductes agressives (físiques o verbals)
Impulsividad, dificultades de autocontrol emocional y comportamental
- Tiene conductas agresivas (físicas o verbales)

Conductes de risc (consum de substàncies, robatoris, agressions) en el grup d'iguals
Conductas de riesgo (consumo de sustancias, robos, agresiones) en el grupo de iguales

Desafiament de les normes
Desafío de las normas

Falta d'habilitats socials
Falta de habilidades sociales

Alteracions greus de conducta
Alteraciones graves de conducta

Desafecció escolar (desvinculació de l'àmbit educatiu)
Desafección escolar (desvinculación del ámbito educativo)

Baix desenvolupament de competències clau d'aprenentatge
Bajo desarrollo de competencias clave de aprendizaje

Baixa motivació cap a feines escolars
Baja motivación hacia tareas escolares

Desfasament curricular – Presenta retard escolar
Desfase curricular – Presenta retraso escolar

Té mesures de reforç
Tiene medidas de refuerzo

Ha repetit curs
Ha repetido curso

Participa en algun programa específic
Participa en algún programa específico

Té adaptació curricular
Tiene adaptación curricular

Valors i interessos discordants i enfrontament entre els familiars i el centre educatiu
Valores e intereses discordantes y enfrentamiento entre los familiares y centro educativo

2.- EDUCATIVES
EDUCATIVAS

No complix l'horari escolar
No cumple el horario escolar

Molesta de manera habitual i no deixa donar classe
Molesta de manera habitual y no deja dar clase

Ha sigut expulsat/a
Ha sido expulsado/a

Inexistència de programes específics que articulen respostes concretes per abordar les situacions d'absentisme
Inexistencia de programas específicos que articulen respuestas concretas para abordar las situaciones de absentismo

Ensenyament poc motivador o fórmules organitzatives i curriculars poc adaptades a les característiques de l'alumnat
Enseñanza poco motivadora o fórmulas organizativas y curriculares poco adaptadas a las características del alumnado

Conflictes de convivència
Conflictos de convivencia

Entra i ix de la classe i del centre a deshores
Entra y sale de clase y del centro a deshoras

Faltes de respecte cap a l'alumnat
Falta de respeto hacia el alumnado

Problemes de relació entre l'alumnat i professorat
- Faltes de respecte cap al professorat
Problemas de relación entre el alumnado y profesorado
- *Faltas de respeto hacia el profesorado*

DIN - A4

3.- SOCIOFAMILIARS SOCIOFAMILIARES

Família monoparental
Familia monoparental

Algun dels progenitors en privació de llibertat
Alguno de los progenitores en privación de libertad

Dificultat per a conciliar la vida personal, familiar i laboral de responsables (horaris especials, llargues jornades laborals, treballs precaris.)
Dificultad para conciliar la vida personal, familiar y laboral de responsables (horarios especiales, largas jornadas laborales, trabajos precarios.)

Desocupació responsable
Desempleo responsable

Residència en zones retirades o aïslades amb difícil accés
Residencia en zonas retiradas o aisladas con difícil acceso

Tradició familiar en absentisme escolar (absentisme crònic): gemans amb historial absentista
Tradición familiar de absentismo crónico (absentismo crónico): hermanos con historial absentista

Situació de risc de la família
Situación de riesgo de la familia

Solitud i no acompanyament en edat primerenca
Soledad y no acompañamiento en edad temprana

Situació d'addiccions de responsables – Problemes d'addiccions a la família
Situación de adicciones de responsables – Problemas de adicciones en la familia

Violència familiar i maltracte
Violencia familiar y maltrato

Dèficit d'habilitats educatives per part de responsables
Déficit de habilidades educativas por parte de responsables

Dificultat per a localitzar progenitors
Dificultad para localizar progenitores

Acudeixen a les reunions de pares i mares Sí/No
Acuden a las reuniones de padres y madres Sí/No

Tenen una actitud col·laboradora i manifesten voler col·laborar i reconduir la situació
Tienen una actitud colaboradora y manifiestan querer colaborar y reconducir la situación

Solen jutificar les faltes verbalment, però sense aportar justificants
Suelen justificar las faltas verbalmente, pero sin aportar justificantes

Acudeixen a les reunions quant se'ls convoca Sí/No
Acuden a las reuniones cuando se les convoca Sí/No

Responsables separats o divorciats
Responsables separados o divorciados

Família desestructurada
Familia desestructurada

Problemes de salut dels familiars - Malaltia de pare o mare
Problemas de salud a los familiares – Enfermedad de padre o madre

Assignació al alumne/a de diferents obligacions familiars: cures familiars, tasques domèstiques, activitats laborals
Asignación al alumno/a de diferentes obligaciones familiares: cuidados familiares, tareas domésticas, actividades laborales...

Dificultats econòmiques – Manca de recursos econòmics
Dificultades económicas – Falta de recursos económicos

Movilitat geogràfica per raons laborals i familiars
Movilidad geográfica por razones laborales y familiares

Infravaloració de l'educació escolar i autosuficiència per part de la família i/o grup ètnic o cultural – Desvaloritzen la formació i educació formal
Infravaloración de la educación escolar y autosuficiencia por parte de la familia y/o grupo étnico o cultural – Desvalorizan la formación y educación formal

Sobreprotecció familiar
Sobreprotección familiar

Desatenció, despreocupació i abandonament familiar
Desatención, despreocupación y abandono familiar

Falta de control o autoritat familiar – no existeixen límits
Falta de control o autoridad familiar – no existen límites

Violència de gènere
Violencia de género

Falta de models adequats
Falta de modelos adecuados

No se'ls coneix
No se les conoce

Tenen una actitud "agressiva" quant es contacta amb ells i no mostren interès per reconduir la situació
Tienen una actitud "agresiva" cuando se contacta con ellos y no muestran interés por reconducir la situación

Justifiquen faltes per temor a que acudisca a classe, quedar-se a la cura de germans
Justifican faltas por temor a que acuda a a clase quedarse al cuidado de hermanos...

Al·leguen que per a perdre el temps preferixen que el/la menor es quede en casa
Alegan que para perder el tiempo prefieren que el/la menor se quede en casa

4.- EXTRAORDINÀRIES EXTRAORDINARIAS

Poca o nul·la operativitat de connexió
Poca o nula operatividad de conexión

Al centre educatiu no s'utilitzen entorns digitals habitualment durant l'ensenyament presencial
Al centro educativo no se utilizan entornos digitales habitualmente durante la enseñanza presencial

En l'entorn no existeixen llocs amb accés a Internet públic
En el entorno no existen lugares con acceso a Internet público

La competència digital de la família resulta insuficient per acompanyar al alumne/a l'accés i interacció via Internet. Algunes evidències podrien ser:
La competencia digital de la familia resulta insuficiente para acompañar al alumno/a en el acceso e interacción vía Internet. Algunas evidencias podrían ser:

La família no utilitza jocs en línia a la xarxa
La familia no utiliza juegos en línea en la red

La família no utilitza habitualment Internet: buscar informació, comprar
La familia no utiliza habitualmente Internet: buscar información, comprar

La família no realitza gestions per Internet: gestions bancaries, sol·licitud cites sanitàries
La familia no realiza gestiones por Internet: gestiones bancarias, solicitud citas sanitarias

Número de dispositius de accés a Internet per nucli familiar insuficient

Número de dispositivos de acceso a Internet por núcleo familia insuficiente

La quantitat de dispositius al nucli familiar no permet el ús de individualitzat dels seus membres en funció de les seues necessitats
La cantidad de dispositivos al núcleo familiar no permite el uso individualizado de sus miembros en función de sus necesidades

La família no compta amb accés a Internet a casa
La familia no cuenta con acceso a Internet en casa

El nivell educatiu familiar o absència no permet l'acompanyament per a realitzar tasques escolars

El nivel educativo familiar o ausencia no permite el acompañamiento para realizar tareas escolares

CONTEXT DE L'ALUMNAT CONTEXTO DEL ALUMNADO

Persones amb els quals conviu l'alumne/a:
Personas con los cuales convive el alumno/a:

Hi ha més germans/es o familiars al centre?
Hay más hermanos/se o familiares al centro?
Sí No

Nom: _____ Edat: _____ Relació: _____

Nom: _____ Edat: _____ Relació: _____

Nom: _____ Edat: _____ Relació: _____

Especials dificultats de la família per a atendre a l'alumne/a
Especiales dificultades de la familia para atender al alumno/a

Tradicions culturals específiques, que incideixen en la situació d'absentisme
Tradiciones culturales específicas, que inciden en la situación de absentismo

Manca de pautes educatives adequades que impedeixen l'assistència a classe
Carencia de pautas educativas adecuadas que impiden la asistencia a clase

Altres situacions que constitueixen un factor de vulneració del dret a l'educació de l'alumnat
Otras situaciones que constituyen un factor de vulneración del derecho a la educación del alumnado

A4

MESURES EDUCATIVES POSADES EN MARXA PEL CENTRE EDUCATIU
MEDIDAS EDUCATIVAS PUESTAS EN MARCHA POR EL CENTRO EDUCATIVO

Contactes periòdics amb la família / *Contactos periódicos con la familia*

Compromís alumne/a-família-tutor/a / *Compromiso alumno/a-familia-tutor/a*

Notificacions realitzades (Ordre 5/2021: full de notificació per a l'atenció socioeducativa infantil i protecció de l'alumnat menor d'edat o altres)
Notificaciones realizadas (Orden 5/2021: hoja de notificación para la atención socioeducativa infantil y protección del alumnado menor de edad u otras)

Altres mesures per a l'accés, la participació i l'aprenentatge / *Otras medidas para el acceso, la participación y el aprendizaje*

(1/2) EXEMPLAR PER A L'ADMINISTRACIÓ EJEMPLAR PARA LA ADMINISTRACIÓN



FITXA DE COMUNICACIÓ D'ABSENTISME ESCOLA FICHA DE COMUNICACIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR

CAUSES QUE ORIGINEN O MANTENEN LA SITUACIÓ D'ABSENTISME CAUSAS QUE ORIGINAN O MANTIENEN LA SITUACIÓN DE ABSENTISMO

(Per omplir aquest apartat, consultar la guia publicada al web) (Para llenar este apartado, consultar la guía publicada al web)

1.- PERSONALS, DE SALUT I BENESTAR PERSONALES, DE SALUD I BIENESTAR

Problemes de salut
Problemas de salud

Addiccions, indicis de consum de drogues, o altres, com addiccions tecnològiques
Adicciones, indicios de consumo de drogas, u otros, como adicciones tecnológicas

Trastorn mental
Trastorno mental

Autoestima baixa
Autoestima baja

Ha sigut víctima d'assetjament escolar
Ha sido víctima de acoso escolar

Poca tolerància a la frustració
Poca tolerancia a la frustración

Exclusió, rebuig, discriminació o assetjament escolar
Exclusión, rechazo, discriminación o acoso escolar

Impulsivitat, dificultats d'autocontrol emocional i comportamental
- Té conductes agressives (físiques o verbals)
Impulsividad, dificultades de autocontrol emocional y comportamental
- Tiene conductas agresivas (físicas o verbales)

Conductes de risc (consum de substàncies, robatoris, agressions) en el grup d'iguals
Conductas de riesgo (consumo de sustancias, robos, agresiones) en el grupo de iguales

Desafiament de les normes
Desafío de las normas

Falta d'habilitats socials
Falta de habilidades sociales

Alteracions greus de conducta
Alteraciones graves de conducta

Desafecció escolar (desvinculació de l'àmbit educatiu)
Desafección escolar (desvinculación del ámbito educativo)

Baix desenvolupament de competències clau d'aprenentatge
Bajo desarrollo de competencias clave de aprendizaje

Baixa motivació cap a feines escolars
Baja motivación hacia tareas escolares

Desfasament curricular – Presenta retard escolar
Desfase curricular – Presenta retraso escolar

Té mesures de reforç
Tiene medidas de refuerzo

Ha repetit curs
Ha repetido curso

Participa en algun programa específic
Participa en algún programa específico

Té adaptació curricular
Tiene adaptación curricular

Valors i interessos discordants i enfrontament entre els familiars i el centre educatiu
Valores e intereses discordantes y enfrentamiento entre los familiares y centro educativo

2.- EDUCATIVES

EDUCATIVAS

No complix l'horari escolar
No cumple el horario escolar

Molesta de manera habitual i no deixa donar classe
Molesta de manera habitual y no deja dar clase

Ha sigut expulsat/a
Ha sido expulsado/a

Inexistència de programes específics que articulen respostes concretes per abordar les situacions d'absentisme
Inexistencia de programas específicos que articulen respuestas concretas para abordar las situaciones de absentismo

Ensenyament poc motivador o fórmules organitzatives i curriculars poc adaptades a les característiques de l'alumnat
Enseñanza poco motivadora o fórmulas organizativas y curriculares poco adaptadas a las características del alumnado

Conflictes de convivència
Conflictos de convivencia

Entra i ix de la classe i del centre a deshores
Entra y sale de clase y del centro a deshoras

Faltes de respecte cap a l'alumnat
Falta de respeto hacia el alumnado

Problemes de relació entre l'alumnat i professorat
- Faltes de respecte cap al professorat
Problemas de relación entre el alumnado y profesorado
- *Faltas de respeto hacia el profesorado*

DIN - A4

3.- SOCIOFAMILIARS SOCIOFAMILIARES

Família monoparental
Familia monoparental

Algun dels progenitors en privació de llibertat
Alguno de los progenitores en privación de libertad

Dificultat per a conciliar la vida personal, familiar i laboral de responsables (horaris especials, llargues jornades laborals, treballs precaris.)
Dificultad para conciliar la vida personal, familiar y laboral de responsables (horarios especiales, largas jornadas laborales, trabajos precarios.)

Desocupació responsable
Desempleo responsable

Residència en zones retirades o aïslades amb difícil accés
Residencia en zonas retiradas o aisladas con difícil acceso

Tradició familiar en absentisme escolar (absentisme crònic): germans amb historial absentista
Tradición familiar de absentismo crónico (absentismo crónico): hermanos con historial absentista

Situació de risc de la família
Situación de riesgo de la familia

Solitud i no acompanyament en edat primerenca
Soledad y no acompañamiento en edad temprana

Situació d'addiccions de responsables – Problemes d'addiccions a la família
Situación de adicciones de responsables – Problemas de adicciones en la familia

Violència familiar i maltracte
Violencia familiar y maltrato

Dèficit d'habilitats educatives per part de responsables
Déficit de habilidades educativas por parte de responsables

Dificultat per a localitzar progenitors
Dificultad para localizar progenitores

Acudeixen a les reunions de pares i mares Sí/No
Acuden a las reuniones de padres y madres Sí/No

Tenen una actitud col·laboradora i manifesten voler col·laborar i reconduir la situació
Tienen una actitud colaboradora y manifiestan querer colaborar y reconducir la situación

Solen jutificar les faltes verbalment, però sense aportar justificants
Suelen justificar las faltas verbalmente, pero sin aportar justificantes

Acudeixen a les reunions quant se'ls convoca Sí/No
Acuden a las reuniones cuando se les convoca Sí/No

Responsables separats o divorciats
Responsables separados o divorciados

Família desestructurada
Familia desestructurada

Problemes de salut dels familiars - Malaltia de pare o mare
Problemas de salud a los familiares – Enfermedad de padre o madre

Assignació al alumne/a de diferents obligacions familiars: cures familiars, tasques domèstiques, activitats laborals
Asignación al alumno/a de diferentes obligaciones familiares: cuidados familiares, tareas domésticas, actividades laborales...

Dificultats econòmiques – Manca de recursos econòmics
Dificultades económicas – Falta de recursos económicos

Movilitat geogràfica per raons laborals i familiars
Movilidad geográfica por razones laborales y familiares

Infravaloració de l'educació escolar i autosuficiència per part de la família i/o grup ètnic o cultural – Desvaloritzen la formació i educació formal
Infravaloración de la educación escolar y autosuficiencia por parte de la familia y/o grupo étnico o cultural – Desvalorizan la formación y educación formal

Sobreprotecció familiar
Sobreprotección familiar

Desatenció, despreocupació i abandonament familiar
Desatención, despreocupación y abandono familiar

Falta de control o autoritat familiar – no existeixen límits
Falta de control o autoridad familiar – no existen límites

Violència de gènere
Violencia de género

Falta de models adequats
Falta de modelos adecuados

No se'ls coneix
No se les conoce

Tenen una actitud "agressiva" quant es contacta amb ells i no mostren interès per reconduir la situació
Tienen una actitud "agresiva" cuando se contacta con ellos y no muestran interés por reconducir la situación

Justifiquen faltes per temor a que acudisca a classe, quedar-se a la cura de germans
Justifican faltas por temor a que acuda a a clase quedarse al cuidado de hermanos...

Al·leguen que per a perdre el temps preferixen que el/la menor es quede en casa
Alegan que para perder el tiempo prefieren que el/la menor se quede en casa

4.- EXTRAORDINÀRIES EXTRAORDINARIAS

Poca o nul·la operativitat de connexió
Poca o nula operatividad de conexión

Al centre educatiu no s'utilitzen entorns digitals habitualment durant l'ensenyament presencial
Al centro educativo no se utilizan entornos digitales habitualmente durante la enseñanza presencial

En l'entorn no existeixen llocs amb accés a Internet públic
En el entorno no existen lugares con acceso a Internet público

La competència digital de la família resulta insuficient per acompanyar al alumne/a l'accés i interacció via Internet. Algunes evidències podrien ser:
La competencia digital de la familia resulta insuficiente para acompañar al alumna/o en el acceso e interacción vía Internet. Algunas evidencias podrían ser:

La família no utilitza jocs en línia a la xarxa
La familia no utiliza juegos en línea en la red

La família no utilitza habitualment Internet: buscar informació, comprar
La familia no utiliza habitualmente Internet: buscar información, comprar

La família no realitza gestions per Internet: gestions bancaries, sol·licitud cites sanitàries
La familia no realiza gestiones por Internet: gestiones bancarias, solicitud citas sanitarias

Número de dispositius de accés a Internet per nucli familiar insuficient

Número de dispositivos de acceso a Internet por núcleo familia insuficiente

La quantitat de dispositius al nucli familiar no permet el ús de individualitzat dels seus membres en funció de les seues necessitats
La cantidad de dispositivos al núcleo familiar no permite el uso individualizado de sus miembros en función de sus necesidades

La família no compta amb accés a Internet a casa
La familia no cuenta con acceso a Internet en casa

El nivell educatiu familiar o absència no permet l'acompanyament per a realitzar tasques escolars
El nivel educativo familiar o ausencia no permite el acompañamiento para realizar tareas escolares

CONTEXT DE L'ALUMNAT CONTEXTO DEL ALUMNADO

Persones amb els quals conviu l'alumne/a:
Personas con los cuales convive el alumno/a:

Hi ha més germans/es o familiars al centre? Nom: _____ Edat: _____ Relació: _____
Hay más hermanos/se o familiares al centro?

Sí No Nom: _____ Edat: _____ Relació: _____

Nom: _____ Edat: _____ Relació: _____

Especials dificultats de la família per a atendre a l'alumne/a
Especiales dificultades de la familia para atender al alumno/a

Tradicions culturals específiques, que incideixen en la situació d'absentisme
Tradiciones culturales específicas, que inciden en la situación de absentismo

Manca de pautes educatives adequades que impedeixen l'assistència a classe
Carencia de pautas educativas adecuadas que impiden la asistencia a clase

DIN - A4

Altres situacions que constitueixen un factor de vulneració del dret a l'educació de l'alumnat
Otras situaciones que constituyen un factor de vulneración del derecho a la educación del alumnado

MESURES EDUCATIVES POSADES EN MARXA PEL CENTRE EDUCATIU
MEDIDAS EDUCATIVAS PUESTAS EN MARCHA POR EL CENTRO EDUCATIU

Contactes periòdics amb la família / *Contactos periódicos con la familia*

Compromís alumne/a-família-tutor/a / *Compromiso alumno/a-familia-tutor/a*

Notificacions realitzades (Ordre 5/2021: full de notificació per a l'atenció socioeducativa infantil i protecció de l'alumnat menor d'edat o altres)
Notificaciones realizadas (Orden 5/2021: hoja de notificación para la atención socioeducativa infantil y protección del alumnado menor de edad u otras)

Altres mesures per a l'accés, la participació i l'aprenentatge / *Otras medidas para el acceso, la participación y el aprendizaje*



FITXA DE COMUNICACIÓ D'ABSENTISME ESCOLAR
FICHA DE COMUNICACIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR

DOCUMENTACIÓ ADJUNTA
DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

La direcció del centre ha d'enviar la següent documentació a la Comissió d'absentisme del Consell Escolar Municipal (marcar la documentació que s'adjunta):

La dirección del centro tiene que enviar la siguiente documentación a la Comisión de absentismo del Consejo Escolar Municipal (marcar la documentación que se adjunta):

- ☐ Document 1: registre de comunicacions
Documento 1: registro de comunicaciones
- ☐ Annex III: informe de centre de les situacions d'absentisme catalogades on apareix l'alumne/a
Anexo III: informe de centro de las situaciones de absentismo catalogadas donde aparece el alumno/a
- ☐ Document 2: compromís família-tutor/a
Documento 2: compromiso familia-tutor/a
- ☐ Altra informació rellevant
Otra información relevante

_____, ____ d _____ de _____

La direcció d'estudis / La jefatura de estudios

Baix el vist i plau de la direcció del centre, firma:

Bajo el visto bueno de la dirección del centro, firma:



FITXA DE COMUNICACIÓ D'ABSENTISME ESCOLAR
FICHA DE COMUNICACIÓN DE ABSENTISMO ESCOLAR

DOCUMENTACIÓ ADJUNTA
DOCUMENTACIÓN ADJUNTA

La direcció del centre ha d'enviar la següent documentació a la Comissió d'absentisme del Consell Escolar Municipal (marcar la documentació que s'adjunta):

La dirección del centro tiene que enviar la siguiente documentación a la Comisión de absentismo del Consejo Escolar Municipal (marcar la documentación que se adjunta):

- ☐ Document 1: registre de comunicacions
Documento 1: registro de comunicaciones
- ☐ Annex III: informe de centre de les situacions d'absentisme catalogades on apareix l'alumne/a
Anexo III: informe de centro de las situaciones de absentismo catalogadas donde aparece el alumno/a
- ☐ Document 2: compromís família-tutor/a
Documento 2: compromiso familia-tutor/a
- ☐ Altra informació rellevant
Otra información relevante

_____, ____ d _____ de _____

La direcció d'estudis / La jefatura de estudios

Baix el vist i plau de la direcció del centre, firma:

Bajo el visto bueno de la dirección del centro, firma:
